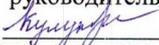


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

| | | |
|--|--|---|
| Рассмотрено на заседании МО естественнонаучного цикла; руководитель МО Кулундук Л.П.  _____ Протокол №1 от «31» августа 2016 г. | Согласовано Заместитель директора по НМР Мокрецова Н.В.  _____ «31» августа 2016 г. |  Утверждаю Директор МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» Романова О.И.  _____ Приказ № 204 ДОКУМЕНТ «31» августа 2016 г. |
|--|--|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории России

Уровень образования (класс): основное общее образование, 7-9 классы

Количество часов: 124

Программа составлена учителями истории и обществознания: Кулундук Л.П.;
Беляевым Е.А.

с.Хомутово, 2016г

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

Осмысление социально – нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

Понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

Овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;

Активное применение знаний и приобретенных умений, освоенных в школе и в повседневной жизни, продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

История Россия в XVI – XIX веках (7–9 класс)

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной; соотносить хронологию истории России в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*
- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*
- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*
- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

Содержание учебного предмета

Россия на рубеже XVI -XVII вв.

Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Внутриполитическое положение в стране после смерти Ивана Грозного. Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть. Борис Годунов. Учреждение патриаршества. Избрание на царство Бориса Годунова. Социально-экономическая политика. Голод 1601 — 1603 гг. Обострение социальных противоречий. Международная политика. Торговые и культурные связи со странами Западной Европы.

Смута Причины и суть Смутного времени. Самозванцы. Лжедмитрий I. Поход на Москву. Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия I. Боярский заговор. Воцарение В. Шуйского. Восстание И. Болотникова. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Вторжение Польши и Швеции. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых.

Россия в XVII в.

Политический строй. Россия при первых Романовых. Приказная система. Отмена местничества. Начало становления абсолютизма. Возрастание роли государственного аппарата

и армии. Реформаторская деятельность А. Л. Ордина-Нащокина и В. В. Голицына, царя Федора Алексеевича.

Экономическое и социальное развитие. Ликвидация последствий Смуты. Усиление роли барщины и оброка. Новые явления в экономике. Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры. Ярмарки. Формирование всероссийского рынка. Рост городов.

Оформление сословного строя. Усиление позиций дворянства Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Основные категории городского населения. Духовенство. Казачество. **Народы России в XVII в.** Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Народные движения. Причины и особенности народных волнений. Городские восстания (Соляной бунт, Медный бунт). Восстание под предводительством Степана Разина. Степан Разин.

Власть и церковь. Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. Патриарх Никон. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Церковный собор 1666—1667 гг.

Внешняя политика России. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Русско-польская война 1653—1667 гг. Русско-турецкие отношения. Русско-турецкая война 1676—1681 гг. Крымские походы.

Культура и быт в XVII в. Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Русские первопроходцы. С. И. Дежнев. В. Д. Поярков. Е. П. Хабаров. Литература. Сатирические повести («О Шемякином суде», «О Ерше Ершовиче»). Автобиографические повести («Житие» протопопа Аввакума). Зодчество. Б. Огурцов. Шатровый стиль. Коломенский дворец. Церковная архитектура. Живопись. Симон Ушаков. Сословный быт. Обычаи и нравы. Царский двор. Боярский и дворянский быт. Жизнь посадского населения. Повседневный быт и обычаи крестьян.

Россия в первой четверти 18 века.

Россия на рубеже 17- 18 веков. Предпосылки петровских преобразований. Личность Петра первого. Азовские походы. Великое посольство 1697— 1698 гг.

Россия в первой четверти 18 в. Упразднение Боярской думы и приказной системы. Учреждение Правительствующего сената, коллегий, Тайной канцелярии. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Губернская реформа. Изменение системы городского управления. Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Учреждение Святейшего Правительствующего синода. Подчинение церкви государству. Ремесленные цехи. Денежная реформа. Налоговая реформа. Подушная подать. Развитие путей сообщения. Начало строительства Вышневолоцкого, Ладужского обводного, Волго-Донского каналов.

Социальные движения. Причины народных восстаний в Петровскую эпоху. Астраханское восстание. Восстание под руководством К. А. Булавина. Башкирское восстание. Религиозные выступления. Восстания рабочих людей.

Внешняя политика Петра первого. Северная война 1700—1721 гг. «Нарвская конфузия». Полтавская битва. Победы русского флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир. Восточное направление внешней политики. Прутский поход. Каспийский поход. Итоги внешней политики Петра I.

Изменения в культуре. Культура «верхов» и культура «низов». Распространение просвещения, научных знаний. Я. В. Брюс. Л. Ф. Магницкий. Развитие техники. А. К. Нартов. Создание Академии наук, Кунсткамеры, Военно-морского и Артиллерийского музеев. Открытие первой научной библиотеки. Архитектура. Петропавловская крепость, Дворец двенадцати коллегий в Петербурге. Начало сооружения дворцового ансамбля в Петергофе. Д. Трезини. В. В. Растрелли. И. К. Коробов. Изобразительное искусство. Гравюра. А. Ф. Зубов. Светская живопись. И. Н. Никитин. Изменения в быту. Новый порядок летосчисления. Внедрение европейской одежды и кухни. Ассамблеи. «Юности честное зеркало». Значение культурного наследия Петровской эпохи.

Дворцовые перевороты 1725-1762 гг.: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Елизавета Петровна.

Внутренняя политика. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. «Конференция при высочайшем дворе». Расширение прав и привилегий дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Экономическая политика. Рост мануфактурного производства. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Присоединение к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1757—1762 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков.

Россия в 1762-1801

Екатерина II. Особенности внутренней политики. Вольное экономическое общество. Уложенная комиссия. Расширение прав и привилегий дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Ужесточение внутренней политики в 70—90-е гг. XVIII в.: причины и последствия. Губернская (областная) реформа. Ужесточение крепостничества.

Восстание под предводительством Е. И. Пугачева. Причины войны. Е.И. Пугачев и его программа. Основные этапы борьбы. Значение и последствия войны.

Экономическое развитие. Начало разложения феодально-крепостнической системы. Сельское хозяйство. Рост мануфактур и промыслов. Предпринимательство, торгово-промышленные компании. Торговля. Финансы. Итоги экономического развития.

Развитие общественной мысли. Проникновение либеральных идей в Россию. Н. И. Новиков. А. Н. Радищев. Борьба самодержавия с вольнодумством.

Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. А. В. Суворов. Ф. Ф. Ушаков. Присоединение новых территорий. Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Греческий проект Екатерины II. Г. А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение новых территорий: Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Русско-шведская война 1787—1791 гг. и ее значение. Политика «вооруженного нейтралитета». Борьба с революционной Францией.

Российская империя в конце 18 века. Внутренняя и внешняя политика Павла первого. Изменение порядка престолонаследия. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика Внешняя политика Павла I.

Культура и быт во второй половине XVIII в. Развитие образования. Зарождение общеобразовательной школы. Открытие Московского университета (1745 г.). Становление отечественной науки. Академия наук. М. И. Шеин. Г. В. Рихман. В. Н. Татищев. Академические экспедиции. В. Беринг. С. П. Крашенинников. Освоение Русской Америки. Развитие техники. И. Ф. и М. И. Моторины. И. И. Ползунов. К. Д. Фролов. И. П. Кулибин. Литература и искусство второй половины 18 в. Новое стихосложение. В. К. Тредиаковский. Драматургия. А. П. Сумароков. Русские просветители. Д. И. Фонвизин. Г. Р. Державин. А. Н. Радищев. Н. И. Новиков. Русский сентиментализм. Н. М. Карамзин. Театр. Ф. Г. Волков. Крепостные театры. П. И. Ковалева-Жемчугова. Музыка. Д. С. Бортнянский. В. А. Пашкевич. Е. И. Фомин. Русская народная музыка. Изобразительное искусство. Историческая живопись. А. П. Лосенко. Г. И. Угрюмое. Портрет. А. П. Антропов. И. П. и Н. И. Аргуновы. Ф. С. Рокотов. В. Л. Боровиковский. Зарождение русской скульптуры. Ф. И. Шубин. Архитектура. Барокко. В. В. Растрелли (Зимний дворец, Большой Петергофский дворец, Большой Екатерининский дворец в Царском Селе). Русский классицизм. В. И. Баженов (Дом Пашкова, Царицынский ансамбль, Гатчинский и Павловский дворцы). М. Ф. Казаков (здание Сената в Московском Кремле, Московский университет, Петровский дворец, дом князей Долгоруких в Москве). И. Е. Старов (Алекسانдро-Невская лавра, Таврический дворец). Начало ансамблевой застройки городов. Перемены в жизни крестьян и горожан: жилище, одежда, питание, досуг, обычаи.

Российская империя в первой четверти 19 века

Российская империя на рубеже веков. Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй.

Внутренняя политика в 1801-1806 гг. Политические преобразования. Дворцовый переворот проект Ф. Лагарпа. Создание министерств. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Реформа народного просвещения.

Реформаторская деятельность Сперанского. Личность реформатора. Учреждение государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского.

Внешняя политика России в 1801-1812 гг. международное положение России. Участие России в третьей и четвертой антифранцузской коалиции. Войны с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир и его последствия.

Отечественная война 1812 г. Начало войны. Смоленское и Бородинское сражение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Герои войны. Гибель армии Наполеона.

Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813-1825 гг. Начало заграничных походов русской армии. Битва народов. Разгром Наполеона. Значение Венского конгресса. Взаимоотношения России и Америки.

Внутренняя политика в 1814-1825 гг. Обострение внутривнутриполитической ситуации. Польская конституция. Усиление политической реакции.

Социально – экономическое развитие. Экономический кризис 1812-1815 г.реформы А.А. Аракчеева. Развитие промышленности и торговли.

Общественные движения. Тайные общества. Союз Спасения. Союз Благоденствия. Южное и Северное общества.

Династический кризис. Смерть Александра первого. Династический кризис. Выступление 14 декабря 1825 г.

Российская империя в 1825 -1855 гг.

Внутренняя политика Николая первого. Укрепление роли государственного аппарата. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом. Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Борьба с революционными настроениями.

Социально – экономическое развитие. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Финансовая политика Е.Ф. Канкрин. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева.

Общественное движение. Особенности общественного движения. Консервативное движение. Теория официальной народности. Оппозиционная общественная мысль. Западники. Славянофилы. Революционно- социалистические течения. Петрашевцы.

Внешняя политика России во второй четверти 19 века. Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Русско – Иранская война. Русско – Турецкая война. Обострение Восточного вопроса.

Народы России и национальная политика самодержавия в первой половине 19 века. Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Кавказская война.

Крымская война. Причины войны. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. Кавказский фронт. Итоги войны.

Культура и быт в первой половине 19 века.

Развитие образования. Развитие науки. Русские первооткрыватели и путешественники. Развитие художественной культуры. Русская литература. Театр. Музыка. Живопись. Архитектура. Быт и обычаи.

Российская империя во второй половине 19 века.

Великие реформы 1860-1870-х гг. Необходимость и предпосылки реформ. Настроения в обществе. Личность Александра второго. Смягчение политического режима.

Отмена крепостного права. Предпосылки отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения. Значение отмены крепостного права. **Либеральные реформы 1860-1870 – х гг.** Реформы местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области образования. Незавершенность реформ. Деятельность Лорис – Меликова.

Национальный вопрос в царствование Александра второго. Польское восстание. Рост национального самосознания на Украине и Белоруссии. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос.

Социально – экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Развитие сельского хозяйства. Развитие промышленности. Развитие торговли. Реорганизация финансово – кредитной системы. Формирование буржуазии. Рост пролетариата.

Общественное движение.

Особенности российского либерализма. Земское движение. Консерваторы. Причины роста революционного движения. Теория революционного народничества. Три течения народничества. Революционные кружки Ишутина, Чайковского. Хождение в народ. . «Земля и воля». Рабочие организации. Деятельность «Народной воли». Убийство Александра второго.

Внешняя политика

Основные направления внешней политики России в 60-70 гг. завершение Кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика России. Продажа Аляски. Балканский кризис. Русско-турецкая война. Военные действия. Штурм Плевны. Полководец Скобелев. Берлинский конгресс.

Внутренняя политика Александра третьего.

Вступление на российский престол Александра третьего. К.П. Победоносцев. Крестьянский вопрос. Рабочее законодательство. Политика в области просвещения и печати. Национальная и религиозная политика.

Экономическое развитие. Деятельность Н.Х. Бунге. Экономическая политика И.А. Вышнеградского. Золотое десятилетие русской промышленности Сельское хозяйство.

Положение основных слоёв российского общества. Социальная структура пореформенного общества. Размывание дворянского сословия. Социальный облик

русской буржуазии. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Казачество. Особенности русского пролетариата.

Общественное движение в 1880-1890-х гг. Кризис революционного народничества. Либеральное движение. Распространение марксизма в России.

Внешняя политика Александра третьего. Приоритеты и основные направления внешней политики. Ослабление русского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика. Политика России на Дальнем Востоке.

Развитие культуры во второй половине 19 века. Развитие образования. Успехи естественных наук. Развитие географических знаний. Развитие гуманитарных наук. Литература Салтыков – Щедрин, Достоевский, Толстой, Чехов. Живопись – Перов, Крамской, Репин, Суриков, Васнецов, Левитан. Архитектура. Развитие музыкального искусства. Творчество «Могучей кучки»

Быт: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских окраин. Изменения в деревенской жизни.

9 класс

Россия в новейшее время.

Русская империя в начале XX в.

Русская империя на рубеже веков и её место в мире. Задачи и особенности модернизации страны.

Экономическое развитие страны. Роль государства в экономике России. Денежная реформа С.Ю. Витте. Монополистический капитализм. Иностраный капитал в России. Аграрный вопрос.

Русское общество в начале 20 века. Особенности социальной структуры русского общества начала 20 века. Характеристика русской буржуазии, её неоднородность. Характеристика русского пролетариата. Поместное дворянство. Крестьянство. Чиновничество. Духовенство.

Политическое развитие России в начале 20 века. Характеристика политической системы. Необходимость преобразований. «Зубатовский социализм». Либеральные проекты П.Д. Святополк – Мирского.

Основные направления Внешней политики России на рубеже 19-20 в. Гаагская конференция. Дальневосточная политика. Русско – Японская война. Портсмутский мир. Причины поражения в войне. Сближение России и Англии.

Общественное движение в России. Характеристика консервативного движения. Радикализация либерального движения. Возникновение политических партий. Большевики и меньшевики. Эсеры. Е.Ф. Азеф..

Первая российская революция. Причины, движущие силы. Развитие революционного процесса. Советы рабочих депутатов. Манифест 17 октября 1905 г. становление российского парламентаризма. Политические партии и их лидеры. Деятельность государственных дум.

Правительственная программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа.

Политическая и общественная жизнь в России.

Новый избирательный закон. Ужесточение национальной политики. Нарастание революционных настроений.

Культура России. Просвещение. Русская философия. Литература. Изобразительное искусство, русский балет.

Россия в Первой мировой войне. Международные противоречия. Формирование двух военно-политических блоков в Европе. Причины, цели и планы. Отношение народа и партий к войне. Брусиловский прорыв. Обострение внутривнутриполитической ситуации. Прогрессивный блок. Нарастание оппозиционных настроений.

Россия в 1917 – 1921 гг.

Революционные события 1917 г. Причины Февральской революции. Образование новых органов власти. Отречение Николая второго. Временное правительство. Политические партии и их лидеры. Апрельские тезисы. А.Ф. Керенский. Кризисы власти. Выступление генерала Корнилова. Декреты о мире и о земле.

Становление советской власти. Уничтожение национального и сословного неравенства. Учредительное собрание. Брестский мир. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Принятие Конституции 1918 г.

Гражданская война в России. Причины и основные этапы, её участники. Первые выступления против советской власти. Формирование Белого движения. Создание Красной армии. Выступление Чехословацкого корпуса. Уфимская директория. А.В. Колчак. Антибольшевистское восстание на Дону. Н.И. Махно. Разгром армии Деникина. Падение Белого режима на Севере. Иностранная интервенция. Война с Польшей.

Экономическая политика красных и белых. Политика «Военного коммунизма» сельское хозяйство. Реформаторская деятельность П.Н. Врангеля. Причины поражения Белых. Последствия Гражданской войны. Массовые крестьянские восстания. Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922 – 1941 гг.

Образование СССР. Альтернативные проекты объединения. Первая Конституция. Национальная политика.

Политическая жизнь в 1920-е гг. сращивание государственного и партийного аппарата. Утверждение однопартийной системы. Борьба за власть. И.В. Сталин.

НЭП. Экономический и политический кризис. Сущность нэпа и его итоги. Кризис, его причины.

Достижения и противоречия нэпа. Советское общество в годы нэпа. Хлебозаготовительный кризис. Причины свертывания.

Советская модель модернизации. Индустриализация: цели, методы, источники. Первая пятилетка. Второй пятилетний план. Итоги первых пятилеток. Коллективизация сельского хозяйства; причины, формы, методы, экономические и социальные последствия.

Особенности советской политической системы. Однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата. Роль партии в жизни государства. Формирование культа личности. Массовые репрессии и их последствия. Конституция 1936 г.

Изменение социальной структуры советского общества. Рабочий класс: источники пополнения, производственные навыки. Стахановское движение. Социальная дифференциация. Жизнь и быт колхозной деревни. ГУЛАГ как структурное подразделение советской экономики. Система льгот и привилегий.

Культура и духовная жизнь. Ликвидация неграмотности. Создание системы народного образования. Социалистический реализм. Политика власти в отношении церкви и религии. Развитие советской науки. Русская культура в эмиграции.

Особенности и основные направления внешней политики Советского государства в 1920 – 1930 – е гг. Генуэзская конференция. Рапальский договор. Соглашение со странами Востока. Создание и деятельность Коминтерна. Участие СССР в деятельности Лиги Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Война в Испании. Дальневосточная политика. Мюнхенское соглашение. Сближение СССР и Германии.

СССР накануне войны. Советско – германские отношения. Причины сближения. Советско – германские договоры. Война с Финляндией.

Великая Отечественная война.

Начало ВОВ. Боевые действия зимой – летом 1942 г. Проблемы внезапности нападения на СССР. Вторжение немецких войск. Периодизация военных действий. Оборонительные сражения. Героизм советских воинов. Нацистский «новый порядок». Приказ № 270. Битва под Москвой. Зимнее наступление красной армии. Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция.

Тыл. Оккупационный режим. Человек на войне. Церковь в период ВОВ. Наука, образование и культура в годы войны.

Коренной перелом в ходе ВОВ. Разгром немецких войск под Сталинградом. Партизанское движение. Курская битва. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, правобережной Украины. Открытие второго фронта.

Завершающий период войны. Операция Багратион. Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Крымская конференция. Берлинская операция. Потсдамская конференция. Разгром японских войск в Маньчжурии. Итоги и цена победы. Советские полководцы.

СССР с середины 1940-х до середины 1950-х гг.

Восстановление хозяйства. Экономические дискуссии. Восстановление и развитие промышленности. Голод 1946-1947. Жизнь и быт людей.

Послевоенное общество. Противоречия социально – политического развития. Усиление роли государства во всех сферах общественной жизни. Изменение в структурах власти. Система ГУЛАГ. Национальная политика.

Идеология и культура. Идеологические кампании. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

Внешняя политика. Формирование двух военно-политических блоков государств. Начало «Холодной войны». Роль советского союза в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и Азии.

Советское общество в середине 1950-х первой половине 1960-х гг.

Изменения политической системы. Смерть Сталина. Борьба за власть. Начало реабилитации жертв политических репрессий.. XX съезд КПСС и его значение.

Экономическое и социальное развитие. Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущёва. Реформа управления промышленностью. Создание совхозов. Особенности социальной политики. Жилищное строительство.

Развитие науки и образования. Научно – техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли. Полёт в космос. Открытия советских ученых. Реформа школы.

Духовная жизнь. Зарождение обновленческого направления в советской литературе. Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства , театра, живописи.

Внешняя политика. Мирное сосуществование. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. Отношения СССР со странами «третьего мира». Причины отставки Н.С. Хрущева.

СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.

Политическое развитие. Альтернативы развития страны. Л.И. Брежнев. Усиление номенклатуры. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г.

Экономическое развитие. Аграрная реформа. Реформа промышленности. Нарастающее отставание СССР в научно – технической сфере. Особенности социальной политики.

Советская культура. Развитие среднего и высшего образования. Усиление контроля. Инакомыслие. Диссиденты. Повседневная жизнь людей. Литература. Советский театр. «Магнитофонная революция». Советская музыка. Оперное искусство. Кинематография.

СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Участие СССР в войне в Афганистане. Отношения СССР со странами социализма.

СССР в годы перестройки.

Реформа политической системы. «Кадровая революция». Проведение выборов народных депутатов. Возрождение российской многопартийности. Национальная политика и межнациональные отношения. Власть и церковь.

Экономические реформы. Состояние экономики СССР. Стратегия ускорения социально – экономического развития. Программа 500 дней.

Общественная жизнь. Демократизация. Политика гласности. Новые явления в культуре. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Кризис социалистической идеологии и политики.

Внешняя политика. Нормализация отношений с Западом. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Роспуск СЭВ и Варшавского договора.

Нарастание социально – экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Августовский политический кризис. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ.

Российская федерация в 90-е гг. XX в.

Политическая жизнь. Декларация о государственном суверенитете России. Выборы президента. Конституция 1993 г. Российский парламентаризм. Итоги политического развития.

Российская экономика на пути к рынку. Либерализация цен. Приватизация. Финансовый кризис 1998 г. Россия в мировой экономике.

Национальная политика и межнациональные отношения. Федеративный договор 1992. Нарастание противоречий. Военно-политический кризис в Чеченской республике.

Духовная жизнь. Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. СМИ. Традиционные религии в современной России.

Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия и Запад. Балканский кризис. Россия и Восток. Русское зарубежье в 1990-е гг.

Российская Федерация в 2000-2012 гг.

Отставка Б.Н. Ельцина. Президент В.В. Путин. Политические реформы. Новые государственные символы.

Развитие экономики и социальной сферы. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России.

Культура и духовная жизнь общества в начале XXI в. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Власть, общество, церковь.

Президентские выборы 2008 г. Президент России Д.А. Медведев. Общественно – политическое развитие страны на современном этапе. Государственная политика в условиях мирового экономического кризиса.

Разработка новой внешнеполитической стратегии. Укрепление международного престижа. Решение задач борьбы с терроризмом.

Выборы 2011-2012 гг. Избрание президентом В.В. Путина.

Тематическое планирование

7 класс

| № п/п | Тема | Кол-во часов |
|--------|----------------------------------|--------------|
| 1 | Россия на рубеже XVI -XVII вв. | 5 |
| 2 | Россия в XVII в. | 9 |
| 3 | Россия в первой четверти XVIII в | 9 |
| 4 | Россия в 1725-1762 гг | 5 |
| 5 | Россия в 1762 - 1801 | 12 |
| Итого: | | 42 |

8класс

| № п\п | Тема | Количество часов |
|-------|------------------------------------|------------------|
| 1 | Россия в первой половине 19 века. | 20 |
| 2 | Россия во второй половине 19 века. | 22 |
| | итого | 42 |

9 класс

| № п\п | Тема | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| | Россия на рубеже веков. | 7 |
| | Великая российская революция. | 4 |
| 2 | СССР на путях строительства нового общества. | 8 |
| 3 | Великая Отечественная война | 5 |
| 4 | СССР в 1945-1964 | 6 |
| 5 | СССР В 1964-1991 | 5 |
| 6 | Россия в конце 20 – начале 21 века. | 5 |
| | итого | 40 |